

ILLUKA KOOLI 2024/25 ÕPPEAASTA ÜLDTÖÖPLAAN

Illuka Kooli üldtööplaani on dokument, milles määratletakse kooli ühe õppeaasta tegevuskava, lähtudes õppekavast, arengukavast ning õppeaasta eesmärkidest ja mis abistab õpetajaid oma tegevuste planeerimisel. Plaanis on sõnastatud aasta peamine fookustegevus ja eesmärgid, tegevusvaldkondade tegevused, vastutajad ja tähtajad. Õppenõukogu arutab läbi ja kiidab heaks kooli üldtööplaani iga õppeaasta algul.

Illuka Kooli üldtööplaani 2024/2025			
<p>Illuka Kooli eesmärk 2020 - 2024: Illuka Kool on õppijakeskne, innovaatiline, arenev ja kodukoha ajalugu austav haridusasutus, kus on loodud kaasaegne ja kaasav õpi- ja arengukeskkond. Illuka Kool võimaldab lastele konkurentsivõimelist haridust rahulikus, turvalises ning õppimist motiveerivas keskkonnas, olles vaimse ja traditsioonide kandjaks. Toetatakse lapse igakülgset arengut ja luuakse eeldused elus toimetuleva ja enesearenguks avatud isiksuse kujunemiseks.</p> <p>2020 – 2024 prioriteedid: õppe kvaliteet, õppijate ettevõtlikkus, sotsiaalsed oskused.</p> <p>2024/25 õppeaasta märksõnadeks on ennastjuhtiv õppija, tervis, keskkonnahoid ning muu koduse keelega õpilaste eesti keele osaoskuste toetamine, arengukava uuendamine.</p> <p>Ülesanded:</p> <p>2024/25 õppeaastal on lasteaias fookuses järgmised väärtused: loovus, tervis ja keskkonnahoid. Tegevused lähtuvad Johannes Käisi õpetusest: „Ära näita seda, mida laps võib ise näha! Ära ütle seda, mida laps võib ise öelda! Ära tee seda, mida laps võib ise teha!“</p>			
Põhisuund	Eesmärk	Tegevus- ja tulemusnäitajad	Tegevused
<p>I Rakendatakse süsteemselt õppijat toetavat ja õppeaineid lõimivat õppeprotsessi, aitamaks kaasa eluterve ja tervikliku maailmapildi kujunemisele.</p>	<p>Luu tingimused ja aidata õppijal oma õppimist tõhusalt ja läbimõeldult organiseerida, igale õppijale on tagatud maksimaalne võimetekohane pingutus, iseseisvus ja võimalus teha valikuid.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Õpetajad juhivad õpilasi õppimises, õppijal aidatakse oma õppimist tõhusalt ja läbimõeldult organiseerida, igale õppijale on tagatud maksimaalne võimetekohane pingutus, iseseisvus ja võimalus teha valikuid. • Kõik õpitu on seotud ümbritseva eluga, kodulooline, uurimuslik ja probleemi-lahendusel põhinev õpe on õppeprotsessi loomulik osa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uue õppekava rakendamine. • Ainekavades on kirjeldatud õpiväljundid ja hindamiskriteeriumid. Aineõpetajad on välja töötanud lõimingud, hindamismudelid ja lausendid õpiväljundite omandamise kohta. • Õpilaste ja nende vanemate teavitamine õppimist toetava hindamise põhimõtetest. • Eneseanalüüsi tagasiside vormide täiustamine. • Osalemine olümpiaadidel ja võistlustel. Õpilaste tunnustamine. Õpetajate tunnustamine. • Loovtööde korra uuendamine. • HEV-õpilase eripära arvestav õppekorraldus. Igale lapsele on koostatud võimetekohane õppekava,

			<p>vajadusel avatud optimaalseid vajadusi arvestav individuaalne kaart.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Viiakse läbi loodus- ja keskkonnavalaseid tegevusi nii koolis kui ka lasteaias (KIK projektid, teemapäevad, rahvusvahelised projektid jne). • Loovtööd on seotud praktilise õppega. • Ainevaldkonnaülest pädevuste kujunemist toetavad õppekäigud ja ekskursioonid toimuvad igas kooliastmes vähemalt 2 korda aastas. • Lasteaias vähemalt 2 õuesõppepäeva poolaastas, kus kõik tegevused on planeeritud õue (välja arvatud söök ja lõunauinak) ning alates 4. eluaastast vähemalt 2 õppekäiku kuus (lasteaias territooriumilt välja). • Iseseisva õppimise päevad põhikoolis seitse korda aastas (04.10.2024; 21.11.2024; 04.12.2024; 04.02.2025; 03.03.2025; 12.05.2025; 05.06.2025). • Pea Peale Pööratud nädal põhikoolis ja lasteaias. • Koostöös Alutaguse valla koolidega ja lasteaiadega toimub (õpi)lastele vähemalt kaks ühistegevust, ettevõtmist vms.
	<p>Muu koduse keelega laste eesti keele osaoskuste toetamine:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lasteaias eesti keelest erineva koduse keelega laste eesti keele õppe toetamine mängude, meedia ja haridustehnoloogia kaasabil. • Põhikoolis eesti keelest erineva koduse keelega laste eesti keele 	<p>Igas ainetunnis pööratakse tähelepanu nii kirja- kui ka kõnekeelele;</p> <p>Muu koduse keelega õpilaste on koostatud individuaalsed õppekavad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Muu koduse keelega õpilaste eesti keele oskuse arendamiseks kasutatakse LAK-õpet. • Läbi erinevate huviringide tegevuse kinnistatakse eesti keele oskust kodukeelest erineva õppekeelega lastel. • Rakendada meie kooli vajadustest lähtuv eesti keele hindamise mudel • Lasteaias üks kord nädalas lisa eesti keele õpe muu koduse keelega lastele.

	<p>õppe toetamine erinevate metoodikate, õpirühmade ja haridus-tehnoloogia kaasabil.</p>		
	<p>Toetava digiõhustiku loomine</p>	<p>Kõik õpilased ja kooli töötajad mõistavad digimaailma eeliseid ja kasutavad neid targasti, vältides kübermaailmas varitsevaid ohte. Kool sammub digitaalsete õppevahendite rakendamise kursil.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Digilõimingu kasutamine tundides. Arvutiõpetuse erinevate ainetega lõimimise jätkamine. • Õpilaste digipädevuse mudeli ülevaatus. • Digihügieeni ja digiohutuse teemad on lõimitud ainekavadesse. • Lasteaias: 1,5 – 3 a üks kord kuus robotika tegevus; 4 – 7 a vähemalt 1 kord nädalas robotika tegevus.
	<p>Professionaalne koostöö toetamine</p>	<p>Õpetajad on teadlikud oma õppimisvajadustest ning teevad koostööd kooli, kogukonnaga ning Eestis ja rahvusvahelisel tasandil, et rakendada parimaid õpetamispraktikaid.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sisekoolitused, kolleegilt kolleegile vähemalt 4 korda õppeaastas (koolitustel saadud kogemuste jagamine kolleegidega.) • Õpetajate üksteise tundide külastamine ja kogemuste jagamine. Iga õpetaja annab vähemalt kaks lahtist tundi ja osaleb kahes kolleegi tunnis igal õppeaastal. • Õpetajate vahetusprogrammis osalemine. • Alutaguse valla meetodite messi korraldamine 16.04.2025. Parimate õppemetoodiliste lahenduste tutvustamine Alutaguse valla meetodite messil. • Põhikooli õpetajad osalevad Ennastjuhtiva õppija programmi õpiringides. • Lasteaiaõpetajad osalevad “Hea lasteaed kui väärtuspõhine lasteaed” programmis. • Alutaguse valla üleste ainesektsioonide eest vedamine (loodusained, sotsiaalained ja HEV tugispetsialistid ja väikeklassiõpetajad)
<p>II. Toetatakse laste algatusi nende</p>	<p>Õpilaste kaasatuse suurendamine</p>	<p>Kooli ja lasteaia meeskond usaldab laste algatusi, kaasates õppijaid</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Laste huvidest lähtuv projektõpe ja õuesõpe lasteaias. Õuesõppe paviljoni sisustamine.

ettevõtlikkuse suurendamiseks.		otsustusprotsessi, ja pakub võimalusi oma võimete proovile panekuks.	<ul style="list-style-type: none"> • Õpilasesindus esindab õpilaste huve ja vahendab nende soove, pakkudes lahendusi tekkinud probleemidele kooli-keskkonnas. Õpilasesindus on üks korraldajatest ülekoolliste sündmuste organiseerimisel (perepäevad, hooajalised sündmused). Õpilasesindus korraldab ja osaleb ise koostööprojektides teiste koolide ja asutustega. • Koostöös õpilastega koolivormi elementide kujundamine ja koolivormi tellimine Seren OÜ-st. • Rohelise Kooli programmi keskkonnatöörühma koosolekud. • Taime teispäeva programmiga liitumine.
	Koostöö kogukonnaga	<p>Kooli kogukond on kaasatud laste algatusi toetama ja nendest osa saama.</p> <p>Hinnang kaasamisele ja kooli mainele on kõrge.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lapsevanemate kaasamiseks korraldatakse koolielu, kaasaegset õpikäsitust, haridussüsteemi ja lasteaia- ja koolitöökorraldust tutvustavaid perepäevi. • Iga-aastane kooli sünnipäeva tähistamine. • Avatud uste päev, perepäev, projektipäevad. • Kogukonna liikmete, lapsevanemate ning külaliste kaasamine õppeprotsessi (külalisõpetajad, töövarjupäev, kaasaatjateks õppekäikudel). • Üks kord aastas viiakse lapsevanemate hulgas läbi rahuloluküsitlusi. • Rohelaat • Pargi koristamise talgud
	Ettevõtliku eluhoiaku toetamine	Koolis ja lasteaias toimuvad ettevõtmised, kus lastel on võimalik katsetada oma lennukate ideede kandevõimet: ise välja mõelda, ise kavandada, ise teostada ja ise esitleda.	<ul style="list-style-type: none"> • 2/3 loovtöödest lähtuvad ettevõtlikkusest ja on seotud kooli ürituste praktilise korraldamisega. • 2/3 õpilastest on haaratud projektidesse. • Kooli eelarves on planeeritud tegevused ettevõtlike tegevuste ellu viimiseks.

			<ul style="list-style-type: none"> • Kool osaleb aktiivselt haridusprogrammis Ettevõtlik Kool ja Roheline Kool.
<p>III. Luuakse soodsad tingimused õppijate ja teda ümbritsevate inimeste sotsiaalse toimetuleku toetamiseks.</p>	<p>Tõhus kommunikatsioon</p>	<p>Koolis ja lasteaia austatakse kokku lepitud info vahetamise põhimõtteid, neid järgivad kooli töötajad, õpilased ja lapsevanemad. Info liigub tõrgeteta, on avatud ja usaldusväärne ning suunatud probleemide lahendamisele. Tõhus kommunikatsioon suurendab töötajate produktiivsust ja kõigi osapoolte rahulolu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagoogide koosolekud (infotund, õppenõukogu, pedagoogiline nõukogu), kooli hoolekogu koosolekud vähemalt 4 x aastas; kooli ja lasteaia üldkoosolekud (kooli personal, lapsevanemad) vähemalt 2 x aastas; lapsevanemate koosolekud klasside kaupa 2 x aastas (sügis- ja kevadperioodil). • I Õppenõukogu 19.09.2024 • õppenõukogu esimehe ja aseesimehe valimine; • õppenõukogu sekretäri valimine; • Arengukava uueks perioodi eesmärkide, tegevuste arutelu. • II Õppenõukogu 12.12.2024 • Arengukava 2025 – 2029 arutelu ja arvamuse andmine • III Õppenõukogu 29.05.2025 • põhikooli lõpetamine; • lõputunnistuse väljaandmine; • õpilaste tunnustamine kiituskirjaga • IV Õppenõukogu 05.06.2025 • õpilaste järgmisse klassi üleviimine; • täiendava õppetöö määramine; • õpilaste tunnustamine kiituskirjaga • VI Õppenõukogu 28.08.2025 • kooli õppe- ja kasvatustegevuse tulemuste läbiarutamine ja kooli juhtkonnale ettepanekute tegemine kooli õppe- ja kasvatustegevuse täiustamiseks; • üldtööplaani kinnitamine; • õppenõukogu esindaja nimetamine hoolekogusse. <p>***</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • I Pedagoogiline nõukogu 26.09.2024 • protokollija, esimehe ja aseesimehe valimine. • Lasteaia õppekava arutelu ja muudatusettepanekute tegemine. • Arengukava uueks perioodi eesmärkide, tegevuste arutelu. • II Pedagoogiline nõukogu 12.12.2024 • Arengukava 2025 – 2029 arutelu ja arvamuse andmine • III Pedagoogiline nõukogu 05.06.2025 • 2024-2025 õppeaasta kokkuvõtte esitamine rühmade kaupa • 2025-2026 õppeaasta eesmärkide seadmine • III Pedagoogiline nõukogu 29.08.2024 • lasteaia õppe- ja kasvatustöö tulemuste läbiarutamine ja ettepanekute tegemine õppe- ja kasvatustegevuse parendamiseks; • laste turvalisusega seotud riskide läbiarutamine ja meetmete kavandamine riskide vältimiseks; • hinnangu andmine õppekavas olevate eesmärkide täitmisele; • lasteaia 2025/26 õppeaasta teema ja eesmärkide otsustamine; • pedagoogilise nõukogu õppeaasta tööplaani koostamine. • Juhtkonna koosolekud - üks kord nädalas kogu õppeaasta • Infotund õpetajatele - üks kord kuus kogu õppeaasta • Lasteaiaõpetajate koosolek - üks kord nädalas kogu õppeaasta • Illuka Kooli infokiri - üks kord kuus
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<ul style="list-style-type: none"> • Sisehindamise meeskonna koosolekud – 2024.a II poolaasta 2 x trimestris • Kooli üritusi ja kokkuvõtteid aktiivõppe meetodite kasutamisest kajastatakse kooli kodulehel, vallalehes, Facebook'is: september 2024- august 2026. • Õppeaasta kokkuvõtte koostamine ja analüüs: juuni 2025 ja august 2025.
	Turvaline õpikeskkonna tagamine	Tõendus põhiste sotsiaalsete oskuste arendamise programmide rakendamine aitab kaasa turvalise õpikeskkonna tekkimisele. Koolis ja lasteaias ei ole kohta kiusamisel ning kõigil lastel ja töötajatel on hea ja turvaline koos õppida ja töötada, sõltumata sellest, missugused on igapäevaelu vaimsed ja füüsilised võimed, kodune olukord, hariduslik erivajadus või tervislik seisund.	<ul style="list-style-type: none"> • Evakuaatsiooniõppused september 2024 kõikides hoonetes. Eriolukordade lahendamise juhendid on kättesaadavad kodulehel ja Stuudiumi TERAs. • Kool reageerib igale juhtumile. Konfliktide esmane lahendaja on klassijuhataja ja KiVa (Kiusamisvaba Kool) meeskond. • KiVa meeskond korraldab KiVa nädalaid.
	Vaimse ja füüsilise tervise toetamine	Ollakse hoolivad iseenda ja kaasinimese vaimse ja füüsilise tervise suhtes, märgatakse ja tunnustatakse üksteist. Lapsed ja töötajad tunnevad ennast koolis ja lasteaias hästi, emotsionaalne heaolu mõjutab positiivselt õppeedukust, õppimist, töötamist ja arengut.	<ul style="list-style-type: none"> • Koolimenüü seire 1 kord trimestris. • Spordisaalivahetunnid oktoober 2024 – aprill 2025. • Sport Kooli – erinevate spordialade tutvustamine (1.-3.kl) • KiVa nädalad • Nutivabad vahetunnid • Üritused/sündmused, mis toetavad õpilaste ja töötajate heaolu ja tervist kajastuvad üldtööplaanis ja õppekavas. • Õuesõpe lasteaias: õuesõppepäevad, õppekäigud, spordipäev jne