

Illuka Kooli ainekava	Ainevaldkond: sotsiaalsained	Õppeaine: õpitee (valikaine)
II kooliaste	6. klass	Tundide arv: 1
Õppeaine kirjeldus		
Aine õpetamise eesmärk on kujundada õpilasest ennastjuhtiv õppija, kes oskaks valida oma individuaalsetest huvidest ja võimetest lähtuvat õpiteed. Õpilane oskab seada selgeid ja saavutatavaid eesmärke, tunneb oma tugevusi ja nõrkusi. Õpilane oskab koostada enda jaoks õppeplaani, mis sisaldab ajakava ja õppetegevusi. Käitub terviseteadlikult		
Õpitulemused:		
<ul style="list-style-type: none">• õpilane teab, millise õpistiili ja võtetega saavutab ta parimaid tulemusi;• õpilane oskab olemasolevaid teadmisi kasutada uute teadmiste ja oskuste omandamisel;• õpilane oskab suunata oma tähelepanu;• õpilane oskab oma aega planeerida;• õpilane mõistab kõnevooru olemust ja oskab järgida kõnevooru;• õpilane oskab luua ideekaarti, mõttekaarti, mõistekaarti;• õpilane oskab kasutada eneseanalüüsi tulemusi õppeprotsessis.		
Õppesisu:		
<ul style="list-style-type: none">• Kuidas aju õpib?• Taju, mälu ja tähelepanu tähtsus õppimise protsessis• Kuidas seada eesmärke?• Kes võtab vastutuse?• Tõhusad ja mittetõhusad õpistrateegiad• Õpistiilid• Õpikeskkond• Ajaplaneerimine		
Põhimõisted:		
Taju, mälu, mõtlemine, aju funktsioonid; aeg, aja planeerimine; õpistiilid ja -strateegiad; motivatsioon; keskkond, õppekeskkonna loomine; eneseanalüüs; kirjalik õpijuhised; loovmeetodid.		
Kooli väärtuste arendamine:		
Tervis Ennastjuhtiv õppija saab teadlikult valida tervislikke eluviise, nagu tasakaalustatud toitumine, regulaarne liikumine ja piisav uni, mis toetavad tema vaimset ja füüsilist heaolu. Tervislik eluviis toetab keskendumisvõimet ja säilitab energiat, mis aitab paremini toime tulla õppetööga ning vältida stressi.		
Koostöö Ennastjuhtiv õppija otsib aktiivselt võimalusi koostööks nii klassikaaslaste kui ka õpetajatega. Ta võib algatada rühmatöid, osaleda aruteludes ja aidata teisi õppimise protsessis, õpib küsima ning andma tagasisidet, et parandada nii enda kui ka teiste õppimist ja koostööd.		
Keskkonnahoid Ennastjuhtiv õppija saab teadlikult vähendada oma ökoloogilist jalajälge, näiteks kasutades vähem paberit, sorteerides prügi või eelistades keskkonnasõbralikke tooteid ja tehnoloogiaid.		

Samuti võib ta kaasata teisi klassikaaslasti keskkonnahoiuga seotud projektidesse. Ta võib oma õppetöö osana uurida keskkonnaga seotud teemasid ja jagada saadud teadmisi teistega, tõstes teadlikkust ja oma isikliku eeskujuga propageerides keskkonnasõbralikku käitumist.

Ettevõtlikkus

Ennastjuhtiv õppija võib algselt iseseisvaid või grupiprojekte, mis lahendavad elulisi probleeme või täidavad kindlat vajadust. Näiteks võib ta korraldada üritusi, koguda raha heategevuseks või luua uusi teenuseid koolis. Ettevõtlik õppija ei karda proovida uusi asju ja võtta vastutust oma tegemiste eest. Ta õpib oma ideid ellu viima, isegi kui see tähendab ebaõnnestumist.

Loovus

Ennastjuhtiv õppija kasutab loovust erinevates õppetundides ja projektides, pakkudes probleemidele uuenduslikke lahendusi. Ta oskab väljendada oma mõtteid ja ideid läbi kunsti, muusika, kirjutamise või disaini.

Lõiming:	Hindamine:
Ühiskonnaõpetus – õpistiilid, eneseanalüüs, planeerimine, ajakasutus, töö tekstiga, mäluharjutused jne. Kirjandus – töö tekstiga, erinevad õpistiilid ja ajakasutus. Matemaatika- probleemülesannete lahendamine. Võõrkeel- õpioskused sõnade õppimisel.	Mitteeristav hindamine. Hindamisel arvestatakse tunnist osavõtu aktiivsust, panust rühmatöösse, arutelude algatamist ja nendes osalemist.