

Illuka Kooli ainekava	Ainevaldkond: valikained	Õppeaine: liiklusõpetus
I kooliaste	3.klass	Tundide arv: 1
Õppeaine kirjeldus		
<p>Laste liikluskasvatus on laste ettevalmistamine ohutuks ja kaasliiklejaid arvestavaks liiklemiseks. Liikluskasvatases on oluline, et õpitakse tundma reaalseid liiklusolukordi, nende dünaamikat ja harjutatakse käitumist vastavates olukordades. Ohutu liiklemise õpetamine on sihipäraste liiklusharjumuste kujundamine. Esimese kooliastme lõpetanud laps peab üle saama kartusest liikluse ees ja tundma ennast ohutult eelkõige kooli ja kodu ümbruses, endale tuttavas keskkonnas. Lapsel peab tekkima arusaam, et liikluseeskirjad on tekkinud inimeste omavaheliste suhete tulemusena ja on teineteise suhtes lugupidamise ja viisakuse väljenduseks. Ta ei pea teadma kõike eeskirjades esitatut, vaid ainult teda puudutavat ja oskama seda oma sõnadega seletada. Liikluskasvatases peab domineerima aktiivne õpetus teooria üle.</p> <p>Liikluskasvatuse eesmärk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vähendada liiklemises riski; • arendada oskust tunnetada ohtu; • õpetada last aru saama, kuidas tekivad ohtlikud olukorrad; • õpetada teda valima ohutut mängupaika ning tee ületamiseks sobivat kohta. <p>Liikluskasvatuse läbiviimise põhimõtted:</p> <ul style="list-style-type: none"> • õpilase aktiivsus ning õppimine tegutsedes; • õpitava materjali kasutuskõlblikkus ning praktilalähedus; • aktuaalsus ja informatiivsus; • tuttav keskkond; • õpilaste vanusest ja huvidest lähtuv teemade valik; • koostöö lastevanematega. 		
Õpitulemused:		Metoodilised soovitusel, sh õpistrateegiate rakendamine, diferentseerimise võimalused
<ul style="list-style-type: none"> • Teab, miks ja milleks on olemas liikluseeskiri. • Teab jalakäijate liiklemiseks ohtlikumaid kohti. • Teab eksimatult vasakut ja paremat poolt. • Oskab ohutult ületada sõiduteed oma kooliteel ja kodu ümbruses. • Teab ohtusid oma kooliteel, oskab neid kirjeldada ja põhjendada. • Saab aru sõidukite ja jalakäijate parempoolse liiklemise põhimõttest. • Oskab liikuda teel, kus puudub kõnnitee, nii asulas kui asulavälisel teel. 		<p>I kooliastme õpilane mõistab kõige paremini seda, mis on seotud tema kogemustega. Õpilane õpib selles vanuseastmes kõige tulemuslikumalt siis, kui tal on võimalik õpitavat kogeda – mitmete meelte abil tajuda. Liikluse tundmaõppimine peaks üldjuhul toimuma kodukoha liikluses. Uurimuslikke ülesandeid saab täita eelkõige õppekäikudel, välitundides või ka kodutööna. Klassis saab korraldada katseid, mängida liiklussituatsioone.</p>

<ul style="list-style-type: none">• Teab mõisteid sõidutee, kõnnitee, teepeenar, kraav.• Teab ühe- ja kahe-suunalise sõidutee erinevusi ja oskab neid ületada.• Teab liiklusmärkide ülesannet, nende gruppe ja tähendust.• Tunneb helkuri tööpõhimõtet.• Tunneb ja oskab kasutada jalgratturi turvavarustust.• Oskab hinnata jalgratta korrasolekut liiklemiseks.• Oskab ette näha ohte jalgratturina, kui nõrgema poolena liikluses.• Teab reguleeritud ristmiku ületamise reegleid.• Tunneb reguleerija põhilisi märguandeid.• Tunneb eri liiki ristmikke.• Tunneb sõidutee märgistusi (suunavööndeid eraldav pidev- ja katkendjoon, ohutusaared, ülekäigukohad).• Oskab ületada teed rongist väljumisel.• Teab nõudeid trammist väljule, kui tramm peatub sõidutee keskel.• Teab numbrit 112 ja oskab helistamisel õigesti käituda.• Oskab tegutseda liiklusõnnetuse korral.• Arvestades konkreetseid olusid, teab, kus võib sõita jalgrattaga, rulaga või rulluisudega.• Tunneb tegureid, mis mõjutavad pidurdustekonna pikkust erinevate kiiruste puhul.• Teab põhilisi talviseid ohtusid ja oskab neid vältida.• Teab tagajärgi, mis võivad tekkida autos turvavarustuse eiramisel.	
---	--

Õppesisu:

Koolitee. Jalakäijana liikluses. Helkur. Jalgratas. Foor, foorituled. Ülekäigurada. Ristmik. Sõit ühissõidukites. Eritalituse sõidukid. Teel liiklejad, rulatajad, rulluisutajad. Liiklemine talvel. Turvavarustuse kasutamine autos. Liiklustestid. Jalgrattasõidu harjutamine õppeväljakul ja kooli ümbruses.

Põhimõisted:

Liiklus, liiklusreeglid, liikluseeskiri, liikleja, kaasliikleja, ohutus, ohutu liiklemine, sõidutee, kergliiklustee, tänav, teepeenar, kahe-suunaline ja ühesuunaline tänav, reguleeritud ja reguleerimata ristmik, (valgus)foor, sõiduk, jalakäija, ülekäigurada e sebra, helkur, turvavarustus, teekond, vahemaa, pidurdustekond, kiirus,

kaugus.

Kooli väärtuste arendamine:

Koostöö – kaasliiklejatega arvestamine liikluses, ühissõidukites.

Keskkonnahoid – jalgratas kui kõige keskkonnasäästlikum liiklusvahend.

Loovus – kõige ohutuma kooli- ja kodutee leidmine, oma isikliku jalgratta ja varustuse tuunimine lubatud võimaluste piires.

Ettevõtlikkus – ohutu ja viisaka liiklemise reklaamimine ja ürituste korraldamine klassis, koolis.

Tervis – liiklusreeglite tundmine ja nende korrektne täitmine, samuti turvavarustuse õige kasutamine aitavad hoida ja säilitada meie kõigi tervist.

Lõiming

Tegevused ja teemad

Eesti keel

- liiklusteemalised vestlused ja kirjalikud harjutused;
- lünktekstide täitmine, ümberjutustused, kirjandid;
- vastavasisulised lugemispalad.

Inimeseõpetus

- koolitee kaardi koostamine;
- tutvumine liiklusega kooli ümbruses asendiplaanide abil.

Kehaline kasvatus

- teekasutusharjutused jalakäija ja jalgratturina;
- tasakaaluharjutused jalgratta valitsemiseks;
- liikluses ohutu rõivastus;
- teise liikleja austamine (liikumismängudes);
- liiklusmärkide sümboolika, sõnum;

Matemaatika

- kauguste ja vahemaade määramise tekstülesanded;
- autode peatumisteedonna määramine kuival ja märjal teel;
- võrdlusülesanded pikem, lühem jne.

Hindamine:

Hindamine liiklusõpetuses tähendab konkreetsete õpitulemuste saavutatuse ja õppija arengu toetamist. Liiklusõpetuses hindamise eesmärk on eelkõige õpilase arengu toetamine. Hindamise põhiliseks ülesandeks on toetada õpilase arengut seoses positiivse minapildi ja adekvaatse enesehinnangu kujundamisega, kusjuures oluline on õpilase enda roll hindamisel, pakkudes võimalusi enesehindamiseks. Liiklusõpetuses hinnatakse õpilaste teadmisi ja oskusi, kuid ei hinnata hoiakuid ega väärtusi. Hoiakute ja väärtuste osas antakse õpilasele tagasisidet. Õpitulemuste kontrollimise vormid on mitmekesised, sisaldades nii suulisi, kirjalikke kui ka praktilisi ülesandeid. Liiklusõpetuse tulemusi hinnatakse mitteformaalselt.

Kooliastme teadmised, oskused ja hoiakud:

I kooliastme lõpetanud õpilane:

- saab aru liiklusreeglite vajalikkusest;
- teab käitumisreegleid tänaval;
- oskab valida tee ületamiseks kõige ohutumat kohta;
- oskab peatuda, kuulata, vaadata, et ohutuses veendununa ületada sõidutee;
- oskab hinnata sõidukite liikumissuunda, kiirust ja kaugust;
- teab sõidukite ja jalakäijate liiklemise iseärasusi märjal, libedal, lumisel teel;
- teab ohtusid oma kooliteel, oskab neid kirjeldada ja põhjendada ning selgitada ohtude

vältimist kooliteel;

- oskab käituda ühissõidukeis, neisse siseneda, neist väljuda ning peatuses sõiduteed ületada;
- teab jalgrattasõidu eeskirju, oskab valida sõitmiseks turvalist kohta;
- teab turvavahendite vajalikkust ning oskab neid kasutada;
- on sooritanud jalgrattalubade saamiseks positiivselt teooria- ja sõidueksami.