

Valikõppeaine „Liiklusõpetus”

Klass 3.

Eesmärgid:

Liikluskasvatuse eesmärgid tulenevad liiklusseaduse § 6 Laste liikluskasvatus

1. Laste liikluskasvatus on õpetamisel ja teavitamisel põhinev lapse liiklusohutusosalaste hoiakute kujundamine ja käitumise mõjutamine ning liiklusoskuste arendamine.

2. Liikluskasvatuse eesmärk on kujundada üksteisega arvestavaid liiklejaid, kellel on:

- ohutu liiklemise harjumused;
- oskus tajuda liikluskeskkonda ning hoiduda käitumast teisi liiklejaid ohustavalt ja liiklust takistavalt;
- teadmised ja oskused, mis toetavad nende endi ja teiste liiklejate toimetulekut ning ohutust mitmesugustes liiklusolukordades nii jalakäija, sõitja kui ka juhina.

3. Liikluskasvatuse käigus:

- õpetatakse last tema arengust lähtudes ära tundma ja märkama erinevaid ohuallikaid liikluses, tajuma nende olemust ja võimalikku tekkemehhanismi;
- arendatakse ja kujundatakse lapse teadmisi ja oskusi, mis on vajalikud liiklemiseks jalakäija, sõitja ja juhina ning mis toetavad lapse toimetulekut ja ohutust;
- õpetatakse last kasutama ohutust tagavaid ja suurendavaid kaitsevahendeid (helkur, turvavöö, jalgratturi kiiver, põlve- ning küünarnukikaitsed jm);
- kujundatakse lapse oskusi käitumiseks ja valikute tegemiseks ohuolukorras, sealhulgas vajaliku abi kutsumiseks.

Õppeaine ajaline maht on II poolaastal 1 tund nädalas, 18 tundi õppeaastas. Sellest 11 auditoorset tundi, 7 praktilist sõidutundi, aine lõpeb jalgratturieksamiga.

Õppeaine sisu:

Teema	Õppesisu-tegevus	Õpitulemus
Põhimõisted liikluses, nõuded jalgrattale ja jalgratturile, kiiver.	Liikluse põhimõistete selgitamine, nõuded jalgrattale ja jalgratturile. Töövihiku täitmine ja õppevideo vaatamine, katse munakiivriga.	Teab liikluse põhimõisteid; teab nõudeid jalgrattale ja jalgratturile; oskab kasutada nõuetekohaselt kaitsekiivrit
Jalgratturi märguanded pööramisel ja seisma jäämisel, heatahtliku liikluskultuuri kujundamine.	Jalgratturi märguannate tutvustamine, teemakohaste liiklustestide lahendamine. Heatahtliku liikluskultuuri tutvustamine, praktiseerimine, harjutuste lahendamine töövihikust.	Teab ja oskab näidata jalgratturi märguandeid pööramisel ja seismajäämisel; teab ja täidab liikluses heatahtliku liikluskultuuri tavaid;

Teekattemärgistus, sõiduki asukoht sõitmisel, reguleerija märguanded	Teekattemärgistuse, sõiduki asukohta, reguleerija märguannete tutvustamine. Teemakohaste praktiliste harjutuste lahendamine, harjutused töövihikust, liiklustestide lahendamine.	Teab ja eristab erinevaid teekattemärgistusi; teab sõiduki paiknemist sõiduteel sõitmisel; teab ja oskab järgida reguleerija märguandeid;
Samaliigiliste teede ristmik, ringristmik	Erinevate ristmike tutvustamine, töövihikust harjutuste lahendamine, liiklustestide lahendamine.	Teab ja tunneb erinevaid ristmike; teab ja oskab kuidas ohutult nendel liigelda
Liiklusmärgid	Tutvumine liiklusmärkidega, hoiatusmärgid, eesõigusemärgid, keelu- ja mõjualamärgid, kohustusmärgid, osutusmärgid, juhatusmärgid, teeninduskohamärgid, lisateatetahvlid. Liiklustestide ja töövihiku harjutuste lahendamine.	Teab ja tunneb erinevaid liike liiklusmärke; oskab liigelda vastavalt liiklusmärkidele
Jalgratta tehnilise korrasoleku kontroll Kiivrite kontroll, reguleerimine Sõidu harjutamine õppeväljakul	Jalgratta korrasoleku, kiivri kontrolli nõuete tutvustamine. Teemakohased praktilised harjutused. Jalgrattaga erinevate harjutuskombinatsioonide läbimine õppeväljakul	Teab ja täidab jalgratta korrasoleku nõudeid; oskab kontrollida kaitsekiivri korrasolekut; kannab liigeldes kaitsekiivrit; läbib veatult erinevad harjutuskombinatsioonid
Jalgrattasõidu harjutamine liikluses	Jalgrattaga liiklemine liikluses järgides liiklusreegleid ja ohutusnõudeid.	Liikleb liikluses järgides kõiki liiklus- ja ohutusreegleid.

Oskused õppeaasta lõpul:

Pärast aine läbimist peab õpilane tundma liikluseadust, oskama hinnata jalgratta tehnilist seisukorda ja selle valmisolekut teeliikluseks, oskama jälgida liiklust ja tegema õigeid otsuseid, oskama valitseda jalgratast, ette näha ja ennetada ohte ning tegutseda riske vältides, oskama ohutult toime tulla kodukoha liikluses nii jalakäijana kui ka jalgratturina.

Kontroll ja hindamine

Liiklusõpetuses hindamise eesmärk on õpilase arengu toetamine õpitulemustes teadmiste ja oskuste saavutamise kaudu.

Õppimist toetava hindamise kaudu kasutatakse õpilasel enesehindamist. Hoiakute ja väärtuste osas antakse õpilasele sõnalist tagasisidet. Õpitulemuste mitteametliku (arvestatud/mitteametliku) hindamise vorm sisaldab õppesisu kohaselt nii suulisi, kirjalikke

kui ka praktilisi ülesandeid harjutustestide teemadel: liiklusreeglid, parema käe reegel, liiklusmärgid, ristmikud, foorid ja reguleeriija, ohud liikluses.

Lapsevanema või hooldaja taotluse alusel on õpilasel võimalus sooritada eksam vastavalt jalgratturi ja pisimopeedijuhil eksamineerimise, jalgratta juhtimisõiguse andmise ning juhiloa väljastamise kord, jalgratturi juhiloa vorm ning nõuded jalgratturi kvalifikatsioonile [RT I, 05.04.2016, 5 - jõust. 01.05.2016] ning saavutades õpitulemused saada 10- aastaselt jalgratturi juhiloa.

Teooria- või sõidueksami ebaõnnestumise korral samal päeval järeleksamit teha ei saa.

Õppevahendid

Õppevahenditena on kasutusel „Liiklusõpik 3.klassile”, töövihik „Rattaga terveks”, DVD „Jalgratturi ABC”, maanteeameti poolt koostatud töölehed, liiklusmärkide komplekt, liiklusmängud, internetilehed: <http://www.liikluskasvatus.ee/>