

Õpilaste arenguestluste läbiviimise korraga tutvunud ja arvamust avaldanud:

Õppenõukogu: 27.11.2019 nr 1-5/2/2019

hoolekogu 10.12.2019 nr 4-1/2/2019-2020

## **Õpilastega arenguestluste läbiviimise kord**

### **ÜLDSÄTTED**

Lähtuvalt Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 37 punkt 5 alusel viiakse koolis vähemalt üks kord õppeaasta jooksul õpilasega läbi arenguestlus, mille põhjal lepitakse kokku arengu eesmärkides ja edasises õppes.

#### **1. Arenguestluse mõiste**

Arenguestlus on õpilase, lapsevanema ja klassijuhataja arvamuste vahetus, mis viib üksteise paremale mõistmisele ning suurendab õpilase õpitahet. Arenguestlus on üks võimalus reflekteerida ning toetada õpilase individuaalset arengut.

#### **2. Arenguestluse eesmärk**

Arenguestluse eesmärgiks on lapse võimetekohase arengu toetamine. Arenguestlusel püütakse jõuda selgusele, millist abi ootab õpilane õpetajatelt ja mida soovitakse muuta seoses õpilase isikliku arenguga.

Konkreetsamad eesmärgid:

- suunata teadlikult õpilase arengut ühises koostöös;
- arendada õpilase eneseanalüüsi oskust
- anda tagasisidet õpilase arengule õppekavas sätestatud kasvatus- ja õppeeesmärkidest lähtudes;
- leppida kokku eeloleva perioodi eesmärkides;
- leida meetodid ja võtted, kuidas eesmärkideni jõuda;
- aidata kaasa õpilase adekvaatse enesehinnangu kujunemisele.

#### **3. Arenguestluse tulemus**

Arenguestluse tulemusena sõlmitakse kokkulepe õpilase arengueesmärkide ning nende saavutamise võimaluste suhtes. Arengueesmärgid sõnastab soovitatavalt õpilane ise. Õpilase arengueesmärkide saavutamisel on lapsevanematel ning klassijuhatajal toetav ja abistav roll.

#### **4. Arenguestluste ettevalmistamine**

Klassijuhataja lepib iga õpilase ja tema vanematega kokku arenguestluste läbiviimise aja. Klassijuhataja teavitab lapsevanemat arenguestlustel käsitletavatest teemadest (Lisa 1).

#### **5. Õpilase eneseanalüüs**

Kõik õpilased (1.-9.kl) täidavad vähemalt 2 korda õppeaastas (I trimestri lõpus ja enne arenguestlust) eneseanalüüsi lehe (Lisad 2 - 4). Lapsevanemad lisavad lapse eneseanalüüsilehel kirja omapoolsed tähelepanekud ja ettepanekud.

Eesmärk: Õpilast suunatakse oma ja kaaslaste töid analüüsima ja hinnanguid andma. Märkama enda ja kaaslaste edusamme ning otsima ja soovutama teid ja võimalusi tulemuste parandamiseks. Eesmärgiks on aidata kaasa õpilase enesehinnangu kujunemisele ja valmistada last ette edaspidiseks eluks.

II trimestri algul toimub õpilasega individuaalne vestlus, kus tehakse analüüs ja kokkuvõtte õppimisest ning käitumisest. Analüüsitakse õpioskusi ja sotsiaalseid pädevusi ning õpilane seab endale eesmärgi, mida uuel trimestril parandada.

#### **6. Arenguestluste läbiviimine**

Arenguestlus planeeritakse nii, et selle käigus saavad õpilane ja lapsevanem väljendada oma mõtteid, seisukohti ja arvamusi lapse arengu suhtes. Õpetaja esitab täpsustavaid küsimusi ja on ise eelkõige kuulaja. Püütakse selgusele jõuda, millised on õpilase tugevad ja arendamist vajavad valdkonnad.

Illuka Kooli väljastpoolt õppima asunud õpilastega viiakse arenguestlus läbi õppima asumisest esimese kolme kuu jooksul. Arenguestluste tulemused on konfidentsiaalsed. Klassijuhataja vahetumisega kehtivad kõik õpilasega tehtud kokkulepped kuni järgmise arenguestlusteni. Õpilasega seotud infot hoiavad klassijuhataja, psühholoog ja sotsiaalpedagoog. Õpilase lahkumisel koolist jääb arenguestlust puudutav konfidentsiaalsuse nõue kehtima.

#### **7. Arenguestluste dokumenteerimine**

Arenguestlused dokumenteeritakse. Õpilane, lapsevanem ja klassijuhataja kinnitavad allkirjaga arenguestluste kokkuvõtte (Lisa 1 - 4), väljendades sellega oma nõusolekut kirjapanduga. Arenguestluste kokkuvõtte koopia antakse õpilasele (lapsevanemale). Arenguestluste kokkuvõtted säilitatakse õpilase kooliskäimise aja jooksul ning antakse edasi järgmisele klassijuhatajale.

Ülevaate ja tagasiside arenguvestlustega seonduvast (Lisa 5) annab klassijuhataja, kui arenguvestlused on kõigi õpilastega läbi viidud õppe ja arendusjuhile.

## **Lisa 1 Arenguestluse teemade leht lapsevanemale**

Arenguestlusel käsitletavat teemad:

- 1) Tagasivaade eelmisele arenguestlusele
- 2) Õpilane ja õppimine
  - a. osalemine tunnitöös
  - b. õpiharjumused kodus
  - c. õpimotivatsioon
- 3) Vaba aeg ja hobid
- 4) Õpilane ja klass
  - a. suhted kaaslastega
  - b. enesehinnang
  - c. laps klassi liikmena
- 5) Õpilane ja tulevik (alates 7. klassist)
- 6) Järgmise õppeaasta eesmärgid

**Lisa 2 ENESEANALÜÜSI LEHT (1. klass)**

**Nimi:**

	ALATI	SAGELI	VAHEL	HARVA	MITTE KUNAGI
OLEN SÕBRALIK					
OLEN ABIVALMIS					
OLEN AUS					
KÄITUN VIISAKALT					
KUULAN TÄHELEPANELIKULT					
TEEN TÖID HOOLIKALT					
SAAN ISESEISVALT ÜLESANNETEGA HAKKAMA					
OSKAN PROBLEEME LAHENDADA ÕPETAJA ABITA					
TUNNEN JA TÄIDAN TUNNI REEGLEID					
MINU TÖÖVAHENDID ON KORRAS JA PUHTAD					
VAJALALIKUD ASJAD ON ALATI KOOLIS KAASAS					

MULLE MEELDIB KOOLIS KÄIA, SEST

.....  
.....

MULLE EI MEELDI KOOLIS KÄIA, SEST

.....  
.....

KOOLIST VABAL AJAL MEELDIB MULLE

.....  
.....

- VANEMATE ARVAMUS

Minu lapse enesehinnang ja toimetulek koolis

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Abistan ja motiveerin last

.....

.....

.....

.....

Soovitan oma lapsele

.....

.....

.....

.....

Kui palju aega päevas ja mis põhjustel veedab Teie laps nutiseadme(te)s?

.....

.....

Õppimisest vabal ajal tegeleb laps

.....

.....

**Lisa 3 ENESEANALÜÜSI LEHT (2.-3. klass)**

**Nimi:**

- MINA ÕPPIJANA

	ALATI	SAGELI	HARVA	MITTE KUNAGI
Õpin meeleldi				
Kasutan uusi teadmisi õppetöös				
Uurin ja avastan meeleldi				
Arutlen ja põhjendan				
Pakun loovaid lahendusi				
Oskan siduda uusi teadmisi enda eluga				
Saan aru tööjuhendist				
Kuulan tähelepanelikult ja mõistan kuuldut				
Vormistan kirjalikud tööd korrektselt				
Õpin iseseisvalt				

Tunnen uhkust

.....  
.....

Kõige paremini õnnestub mul

.....  
.....

Kõige raskem on minu jaoks

.....  
.....

Et kõik hästi õnnestuks, pean

.....  
.....

<b>Tunnis</b>	<b>ALATI</b>	<b>SAGELI</b>	<b>HARVA</b>	<b>MITTE KUNAGI</b>
Hoian tunnis töörahu				
Käitun ja suhtlen viisakalt				
Austan kogu koolipere				
Hoian korras õppevahendid ja töölaua				
Vajalikud töövahendid on alati kaasas				
Hoian puhtust ja korda				

Arvan nii, sest

.....

.....

<b>Suhted</b>	<b>ALATI</b>	<b>SAGELI</b>	<b>HARVA</b>	<b>MITTE KUNAGI</b>
Teen koostööd õpilaste ja õpetajatega				
Oskan teisi kuulata				
Suhtun kaaslastesse sõbralikult ja hoolivalt				
Aktsepteerin teisi inimesi ja erinevaid arvamusi				
Märkan ja abistan (märkad abivajajat, reageerid)				
Märkan tekkinud probleeme ja püüan leida lahendusi				
Mul on olemas inimene, keda võin usaldada				

Arvan nii, sest

.....

.....



- VANEMATE ARVAMUS

Minu lapse enesehinnang ja toimetulek koolis

.....  
.....  
.....  
.....

Abistan ja motiveerin last

.....  
.....

Soovitan oma lapsele

.....  
.....

Kui palju aega päevas ja mis põhjustel veedab Teie laps nutiseadme(te)s?

.....  
.....

Õppimisest vabal ajal tegeleb laps

.....  
.....

**Lisa 4 ENESEANALÜÜSI LEHT (4.-9. klass)**

**Nimi:**

• MINA ÕPPIJANA

	ALATI	SAGELI	HARVA	MITTE KUNAGI
Osalen aktiivselt õppetöös				
Saan iseseival oma õppetöoga hakkama				
Oskan oma õpetegevust kavandada				
Tean, mis õppimise juures kõige rohkem/vähem meeldib				
Oskan jagada aega oma õppimise, hobide ja vaba aja vahel				
Täidan koduseid ülesandeid				
Küsin vajadusel abi				
Oskan otsida vajalikku teavet erinevatest allikatest, seda analüüsida ja kasutada				
Julgen oma arvamust avaldada, põhjendada ja kaitsta				

Kiidan ennast selle eest, et

.....  
.....

• MINA KAASLASENA

	ALATI	SAGELI	HARVA	MITTE KUNAGI
Teen koostööd õpilaste ja õpetajatega				
Oskan teisi kuulata				
Suhtun kaaslastesse sõbralikult ja hoolivalt				
Aktsepteerin teisi inimesi ja erinevaid arvamusi				
Märkan tekkinud probleeme ja püüan leida lahendusi				
Mul on olemas inimene, keda võin usaldada				

Mina olen kaaslasena

.....  
.....

• MINU KÄITUMINE JA HOOLSUS

	ALATI	SAGELI	HARVA	MITTE KUNAGI
Hoian tunnis töörahu				
Käitun ja suhtlen viisakalt				

Austan kogu koolipere				
Hoian korras õppevahendid ja töölaua				
Vajalikud töövahendid on alati kaasas				
Hoian puhtust ja korda				

• MINA

	ALATI	SAGELI	HARVA	MITTE KUNAGI
Pea kinni seadustest ja ühiselu normidest				
Taan ja järgin oma kooli kodukorda				
Pea lugu tervislikest eluviisidest				
Pea kinni kokkulepetest				
Vastutan oma tegude eest				

Mina saan

.....  
 .....

• MINU EESMÄRGID

Minu lähiaja eesmärgid	Eesmärgi täitmiseks pean ....
1.	
2.	

Millist abi ootad vanematelt?

.....  
 .....

Millist abi ootad õpetajalt?

.....  
 .....

- VANEMATE ARVAMUS

Minu lapse enesehinnang ja toimetulek koolis

.....  
.....  
.....  
.....

Abistan ja motiveerin last

.....  
.....

Soovitan oma lapsele

.....  
.....

Kui palju aega päevas ja mis põhjustel veedab Teie laps nutiseadme(te)s?

.....  
.....

Õppimisest vabal ajal tegeleb laps

.....  
.....

## Lisa 5 Arenguestluste kokkuvõte õpetajale

Õpetaja nimi:	
Klass:	
Arenguestluste läbiviimise periood:	
Läbiviidud arenguestluste arv	
Õpetaja hinnang arenguestluste läbiviimise protsessile:	
Õpilaste ja lastevanemate üldine tagasiside õppetegevusele ning -tulemustele:	
Õpilaste tagasiside klassile kui kollektiivile:	
Õpetaja hinnang õpilaste osalusele huvitegevuses:	
Õpetajapoolne arenguestluste kokkuvõte (millised arengueesmärgid püstitati) ja hinnang:	
Ettepanekud koolile lähtuvalt õpilaste ja lastevanemate tagasisidest:	